

ABP "Aprendiendo enseñando"

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Objetivo
2. Tarea
3. Procesos
4. Recursos
5. Evaluación



1. OBJETIVO

Como también ocurre en muchas asignaturas, existen contenidos que se repiten año tras año. Se plantea la posibilidad de aprovechar esos conocimientos previos para repasar y estudiar dichos conceptos desde una forma distinta. En este caso, se busca la motivación frente al aburrimiento que supone la reiteración de contenidos. Al mismo tiempo, se ve conveniente que el producto resultante pueda estar disponible para su posterior uso por parte de otros estudiantes (en la red).

2. TAREA

El trabajo a realizar consiste en realizar un video, junto con la herramienta [Edpuzzle \(tutorial\)](#) o similar que permita la introducción de preguntas, sobre un concepto matemático relacionado con problemas de ecuaciones y sistemas. Una vez elaborado, se podrá colgar en el canal YouTube del centro o bien se podrá exponer a los compañeros de cursos anteriores.

Se deberá realizar en 3-4 sesiones aproximadamente.

3. PROCESOS

Formación de grupos

La forma más aconsejable es hacer grupos heterogéneos de 2 alumnos, aunque también existe la opción de que los propios alumnos formen los grupos. Se designarán los siguientes roles:

1. **Editor:** elegirá el problema y diseñará el desarrollo de su resolución, deberá presentarlo al profesor para que dé el visto bueno (ver más adelante)
2. **Diseñador:** buscará el programa y se familiarizará con él viendo las posibles limitaciones, planificará el diseño y la elaboración del video

Estructura de la resolución de problemas

Las condiciones que debe cumplir el video son:

- Todo el procedimiento del ejercicio debe plasmarse en la misma pantalla (estando visible SIEMPRE)
- La estructura de la resolución seguirá los siguientes pasos:
 1. Datos e incógnita
 2. Representación gráfica (cuando sea posible)
 3. Planteamiento de la ecuación
 4. Resolución de la ecuación
 5. Indicar la solución
 6. Comprobación de la solución/soluciones
- Desde [Edpuzzle](#) se deben insertar:
 - Explicaciones (si no las tiene ya)
 - Notas de audio (si no las tiene ya)
 - Preguntas
- La grabación debe ser pausada (recuerda que el objetivo es que enseñe al que lo vea)
- ...

4. RECURSOS

Los videos versarán sobre:

- Problemas de ecuaciones de primer grado:
 - [Números](#)
 - [Números especiales](#)
 - [Partes](#)
 - [Partes encadenadas](#)
- Problemas de ecuaciones de segundo grado:
 - [Números, geometría y edades \(básico\)](#)
 - [Números, geometría y edades \(ampliación\)](#)
- Problemas de sistemas de ecuaciones
 - [Básicos](#)
 - [Típicos](#) (coches-motos, conejos-gallinas...)
 - [Números](#)
 - [Edades](#)
 - [Geometría](#)
 - [Mezclas](#)

5. EVALUACIÓN

Contenido	0,25 puntos	0,5 puntos	0,75 puntos
	Explicación confusa y poco preparada, no sigue la estructura indicada	La explicación no es del todo clara, con improvisaciones, aunque sigue la estructura indicada	Cumple las condiciones y sigue la estructura indicada, está bien preparado y explicado. Enseña.
Grabación	0 puntos	0,15 puntos	0,25 puntos
	El video y el audio, así como la edición es muy deficiente	El video y el audio, así como la edición es suficiente	Se ve perfectamente y se escucha con claridad. Está bien editado: animaciones...