



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

RECURSOS

Interactivo Libro (teoría y ejercicios) Ejercicios extra Juego Manipulativo Simulación (Geogebra, Desmos...) ABP (problema) o rutina de pensamiento Video (animación...) ABP (proyecto) Formato SdA (situación de aprendizaje)

Listado de proyectos (ABP)

TIPO 1. CONTENIDO ESPECÍFICO

PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA Restaurante Vidasana - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar los conceptos de: proporcionalidad, repartos, porcentajes, variaciones porcentuales... al diseño de una carta de menús saludable de un restaurante.		●	●		●●●	X
CUERPOS GEOMÉTRICOS En el zoo - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar el cálculo de áreas y volúmenes.			●	●	●●●	X
ESTADÍSTICA El coste de las NNTT (nuevas tecnologías) - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del coste de las nuevas tecnologías (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las NNTT.	●	●		●	●●●	X
ESTADÍSTICA TIC: tiempo y dinero - ABP (proyecto interdisciplinar) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del uso de las TIC (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las TIC.				●	Sin definir	X
PROBABILIDAD Buena suerte - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar conceptos de probabilidad y concienciar sobre el peligro de las apuestas deportivas online.			●	●	●●●	X

TIPO 2. CONTENIDO ADAPTABLE

VARIOS Reloj matemático - ABP (proyecto) Proyecto adaptable a diversos contenidos cuyo punto de partidas son las soluciones, los números del 1 al 12, basado en la elaboración de un reloj.					●●	
ARITMÉTICA-ESTADÍSTICA El hambre y las matemáticas - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar el lenguaje matemático (fracciones, notación científica, proporcionalidad, estadística...) a la sensibilización sobre un problema real como es el hambre.	●	●	●		●●●	X
ECUACIONES DE PRIMER GRADO, SEGUNDO GRADO Y SISTEMAS DE ECUACIONES (PROBLEMAS) Aprendiendo enseñando - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la competencia digital al estudio de los problemas de sistemas de ecuaciones.			●	●	●●●	X
ECUACIONES DE PRIMER GRADO, SEGUNDO GRADO Y SISTEMAS DE ECUACIONES (PROBLEMAS) ¡Escápate! - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar problemas de ecuaciones y sistemas a través de la gamificación mediante el diseño de un juego de fuga.	●	●	●		●●●	X
FUNCIONES Functionity - ABP (proyecto) Proyecto para reforzar los conceptos básicos de funciones y estudio de una función.	●	●	●		●●●	X

ARITMÉTICA

Naturales	Naturales (básico) Sistema decimal. Orden. Operaciones. Aproximación.	●			●	
	Naturales (ampliación) Propiedades de la suma y de la resta. Propiedades de la multiplicación y la división. Jerarquía de operaciones.	●			●	● (x2)
	Naturales (problemas, básico) Sumas y restas. Multiplicaciones y divisiones. Combinados simples.	●			●	
	Naturales (problemas, ampliación) Combinados de dificultad baja, dificultad media u dificultad alta.	●			●	
Potencias y raíces (en 2º ESO y 3º ESO se aconseja impartir después de	Raíz cuadrada (básico) Raíces cuadradas exactas. Raíces cuadradas enteras. Problemas con raíces cuadradas exactas. Problemas con raíces cuadradas enteras.	●			●	
	Potencias (básico) Elementos de una potencia. Potencias de exponente 0 y 1. Potencias de base 10. Potencias de igual base. Potencias de igual exponente.	●	Reposo	Reposo	●	



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

◐ 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
			●						
●		●	◐						
●		●							
	●								
	●								
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●						●●●	X
●		●	●						
●		●							

Fraciones/Racionales

Potencias (jerarquía, exponente natural)

"Reloj matemático" sobre jerarquía de operaciones con potencias de exponente natural.

● Repaso

Potencias (ampliación I, exponente natural)

Potencia de base negativa. Potencia de una potencia. Potencia de un producto/división. Potencia de un cociente.

● Repaso

Potencias (ampliación II, exponente entero)

Potencia de base negativa. Potencia de una potencia. Potencia de un producto/división. Potencia de exponente negativo. Potencia de un cociente.

●

Potencias (reducción a única potencia)

Caso 1: Potencias con igual base. Caso 2: Potencias con bases opuestas. Caso 3: Potencias con bases inversas. Caso 4: Potencias con bases distintas por exponentes. Caso 5: Potencias con bases múltiples.

●

Potencias (simplificación de cocientes)

Caso 1: Cociente de potencias con bases iguales
Caso 2: Cociente de potencias con bases distintas
Caso 3: Cociente de potencias con bases múltiples
Caso 4: Cociente de potencias con bases múltiples distintas

●

Notación científica (básico) *

De número a notación científica. De notación decimal a científica.

●

* En 3º ESO se encuentra en "Reales"

Notación científica (operaciones) *

Recordando la notación científica. Suma/resta. Multiplicación/división.

●

* En 3º ESO se encuentra en "Reales"

Radicales *

* Ir al bloque "Radicales"

Divisibilidad

Divisibilidad (básico)

Relación de divisibilidad. Múltiplos de un número. Divisores de un número. Criterios de divisibilidad.

● Repaso

Divisibilidad (problemas)

Relación de divisibilidad. Múltiplos de un número. Divisores de un número. Criterios de divisibilidad.

● Repaso

MCD y MCM (básico)

Números primos. Descomposición factorial. Cálculo MCD. Cálculo MCM.

● Repaso

MCD y MCM (problemas)

Resolución de problemas: MCD, MCM, MCD u MCM.

● Repaso

Fraciones

(en 3º ESO se imparte como "Racionales")

Fraciones (básico)

Elementos y lectura. Significado. Tipos: propias e impropias. Representación.

● Repaso

Repaso

Fraciones (ampliación)

Fraciones equivalentes. Amplificación/simplificación. Fracción irreducible. Comparación u orden.

● Repaso

Repaso

Fraciones (sumas y restas)

Suma y resta de fracciones con igual denominador. Recordando el MCM. Suma y resta de fracciones con distinto denominador. Suma y resta de fracciones con enteros.

● Repaso

Repaso

Fraciones (multiplicaciones y divisiones)

Multiplicación de fracciones. División de fracciones. Multiplicación y división de fracciones con enteros.

● Repaso

Repaso

Fraciones (jerarquía, básico)

Operaciones combinadas de sumas y restas. Operaciones combinadas de sumas, restas, multiplicaciones u divisiones.

● Repaso

Repaso

Fraciones (jerarquía, ampliación)

Operaciones combinadas con corchetes. Operaciones combinadas racionales. Operaciones combinadas tipo "castillo".

●

●

Fraciones (problemas, básico)

Resolución de problemas: fracciones equivalentes, fracción unidad y fracción de una cantidad.

● Repaso

Repaso

Fraciones (problemas, ampliación)

Resolución de problemas: fracciones encadenadas, total a partir de una parte.

●

Repaso

Racionales (clasificación)

Clasificación de los números racionales.

●

●

PROYECTO - El hambre y las matemáticas - ABP (proyecto)

Proyecto para aplicar el lenguaje matemático (fracciones, notación científica, proporcionalidad, estadística...) a la sensibilización sobre un problema real como es el hambre.

●

●

Decimales

Decimales (conceptos básicos I)

Sistema decimal. Partes de un decimal. Descomposición de decimales. Rerepresentación de decimales en la recta. Comparación u orden de decimales.

●

●

Decimales (conceptos básicos II)

Tipos de decimales. Expresión de una fracción como un decimal. Expresión de un decimal exacto como fracción.

● Repaso

●



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:
 ● 1 sesión
 ○ 1/2 sesión
 En verde, situación de aprendizaje

Interactivo

Libro (teoría y ejercicios)

Ejercicios extra

Juego

Manipulativo

Simulación (Geogebra, Desmos...)

ABP (problema) o rutina de pensamiento

Video (animación...)

ABP (proyecto)

Formato SdA (situación de aprendizaje)

	<p>Decimales (suma, resta y multiplicación) Suma y resta de decimales. Multiplicación de decimales. Multiplicación por 10, 100... y 0,1, 0,01...</p> <p>Decimales (divisiones, básico) Dividendo y divisor sin decimales. Dividendo con decimales (caso 1, exacta directa). Dividendo con decimales (caso 2, exacta añadiendo ceros).</p> <p>Decimales (divisiones, ampliación) Divisor con decimales. Dividendo y divisor con decimales (caso 1). Dividendo y divisor con decimales (caso 2).</p> <p>Decimales (divisiones múltiplos de 10) Divisor 10, 100... Divisor 0,1, 0,01... Divisor y dividendo 10, 100, 0,1, 0,01...</p> <p>Decimales (aproximaciones) * Aproximación por truncamiento. Aproximación por redondeo. Aproximación por defecto y por exceso. * En 3º ESO se encuentra en "Reales"</p> <p>Decimales (problemas) 1. Sumas y restas 2. Multiplicaciones 3. Divisiones 4. Todas las operaciones (básico) 5. Todas las operaciones (avanzado)</p> <p>Decimales (fracción generatriz) * De decimal exacto a fracción. De decimal periódico a fracción. * Dos opciones: con fórmula y sin fórmula En 3º ESO se encuentra en "Reales"</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<p>Enteros (en 2º ESO se imparte antes de "Potencias")</p> <p>Enteros (conceptos básicos) Representación. Orden. Valor absoluto. Opuesto.</p> <p>Enteros (suma y resta) Conceptos básicos. Suma y resta de dos enteros. Suma y resta de enteros con paréntesis y corchetes.</p> <p>Enteros (multiplicación y división) Conceptos básicos. Multiplicación y división de dos enteros. Multiplicación y división de varios enteros.</p> <p>Enteros (jerarquía de operaciones) Conceptos básicos. Operaciones combinadas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Operaciones combinadas con paréntesis y corchetes. Operaciones combinadas con potencias y raíces.</p> <p>Enteros (problemas) Incrementos y disminuciones. Concepto de variación.</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<p>Radicales</p> <p>Radicales (básico) De potencia a radical. Elementos de un radical. Radicales equivalentes.</p> <p>Radicales (propiedades) Suma y resta. Producto y cociente.</p> <p>Radicales (extracción de factores) Extracción de factores. Suma y resta de radicales de distinto radicando.</p> <p>Radicales (introducción de factores) Introducción de factores.</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
<p>Reales</p> <p>Notación científica (básico) * De número a notación científica. De notación decimal a científica. * También en "Potencias"</p> <p>Notación científica (operaciones) * Recordando la notación científica. Suma/resta. Multiplicación/división. * También en "Potencias"</p> <p>Intervalos (básico) Forma gráfica. Forma [a,b]. Forma $a \leq x \leq b$ (algebraica).</p> <p>Intervalos (con infinito) Forma gráfica. Forma [a,b]. Forma $a \leq x \leq b$ (algebraica). Forma con R (reales).</p> <p>Intervalos (a trozos) Con trozos. Con trozos y puntos.</p> <p>Reales (clasificación) Clasificación de los números reales.</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	x
<p>Sistema métrico</p> <p>Medidas de longitud (básico) El metro y sus múltiplos y submúltiplos. Conversión a unidad inferior. Conversión a unidad superior.</p> <p>Medidas de superficie (básico) El metro cuadrado y sus múltiplos y submúltiplos. Conversión a unidad inferior. Conversión a unidad superior.</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

RECURSOS

Interactivo Libro (teoría y ejercicios) Ejercicios extra Juego Manipulativo Simulación (Geogebra, Desmos...) ABP (problema) o rutina de pensamiento Video (animación...) ABP (proyecto) Formato SdA (situación de aprendizaje)

		1º ESO 12-13 años	2º ESO 13-14 años	3º ESO 14-15 años	Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
Sistema sexagesimal	Medidas de volumen (básico) El metro cúbico y sus múltiplos y submúltiplos. Conversión a unidad inferior. Conversión a unidad superior.	●			●		● (sin corrección)							
	Medida de tiempo (básico) Unidades de medida. Conversión a complejo. Suma de tiempos. Resta de tiempos.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (ampliación) El día y sus múltiplos. El año y sus múltiplos. Multiplicación de medidas de tiempo. División de medidas de tiempo.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (problemas con sumas y restas) Resolución de problemas de medida de tiempo: sumas y restas sin ajuste, sumas y restas con ajuste, operaciones combinadas de sumas y restas.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (problemas con multiplicaciones y divisiones) Resolución de problemas de medida de tiempo: con una operación y con varias operaciones.	Repaso			●		●							
	Medida de ángulos (básico) Unidades de medida. Conversión a complejo. Suma de tiempos. Resta de tiempos.	Repaso			●		●							
	Medida de ángulos (ampliación) Ángulos complementarios. Ángulos suplementarios. Multiplicación de un ángulo por un número. División de un ángulo por un número.	Repaso			●		●							
Proporcionalidad numérica	Proporcionalidad numérica (básico) Expresión de una razón. Formación de proporciones. Comprobación de dos magnitudes directas o inversamente proporcionales. Resolución de problemas.	●	Repaso		●		●							
	Repartos proporcionales (básico) Repartos proporcionales. Repartos inversamente proporcionales.		●			●								
	Porcentajes (regla de tres) Definición de porcentaje. Cálculo de la parte conociendo el total. Cálculo del porcentaje. Cálculo del total conociendo la parte.	●	Repaso		●		●							
	Porcentajes (razón) Definición de porcentaje. Cálculo de la parte conociendo el total. Cálculo del porcentaje. Cálculo del total conociendo la parte.	●	Repaso		●		●							
	Variaciones porcentuales (básico) Caso 1. Disminuciones (cálculo del valor final conocido el valor inicial). Caso 2. Disminuciones (cálculo del valor inicial conocida la disminución). Caso 3. Disminuciones (cálculo del valor final conocidos los valores inicial y final). Caso 4. Aumentos (cálculo del valor final conocido el valor inicial). Caso 5. Aumentos (cálculo del valor inicial conocido el aumento).	●	Repaso			● (con manipulativo)								
	Variaciones porcentuales (ampliación) Caso 1. Disminuciones (cálculo del valor inicial conocido el valor final). Caso 2. Disminuciones (cálculo del valor final conocido la disminución). Caso 3. Aumentos (cálculo del valor inicial conocido el valor final). Caso 4. Aumentos (cálculo del valor final conocido el aumento).		●			● (con manipulativo)								
	Interés simple (básico) - ABP (problema) Cálculo del beneficio.				●						● (con manipulativo)			X
Interés compuesto (básico) - ABP (problema) Cálculo del capital final. Cálculo del beneficio. Opción 1. Sólo interés compuesto Opción 2. Interés simple y compuesto				●						● (con manipulativo)			X	
PROYECTO - Restaurante Vidasana - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar los conceptos de: proporcionalidad, repartos, porcentajes, variaciones porcentuales... al diseño de una carta de menús saludables de un restaurante.		●	●									●●●	X	
ÁLGEBRA														
Expresiones algebraicas (en 2º ESO y 3º ESO se aconseja impartir antes de los problemas de "Ecuaciones")	Expresiones algebraicas (I) Lenguaje numérico y lenguaje algebraico. Reglas del lenguaje algebraico. Planteamiento de expresiones (aumentos, disminuciones, múltiplos, partes, potencias).	●	Repaso	Repaso	●		●	●						
	Expresiones algebraicas (II) Planteamiento de expresiones sobre: números, edades, cantidades, porcentajes y geometría.	●	Repaso	Repaso	●		●							
	Expresiones algebraicas (III) Planteamiento de expresiones (dificultad alta). Cálculo del valor numérico. Planteamiento de expresiones algebraicas con dos incógnitas. Cálculo del valor numérico con dos incógnitas.		●	Repaso		●		●						



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13años 2º ESO
13-14 años 3º ESO
14-15 años

LEYENDA:
● 1 sesión
● 1/2 sesión
En verde, situación de aprendizaje

RECURSOS

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)

	1º ESO 12-13años	2º ESO 13-14 años	3º ESO 14-15 años
Expresiones algebraicas (planteamiento problemas) 5 Casos: sobre números (ecuaciones de 1er y 2º grado), sobre repartos (ecuaciones de 1er grado), sobre edades (ecuaciones de 1er y 2º grado) y sobre geometría (ecuaciones de 1er y 2º grado), sobre problemas típicos de sistemas de ecuaciones.			●
Monomios y polinomios			
Monomios (básico) Identificación de un monomio. Monomios semejantes y opuestos. Suma y resta de monomios.	●	Repaso	Repaso
Monomios (ampliación) Multiplicación de monomios. División de monomios. Potencias de monomios.	●	Repaso	Repaso
Polinomios (valor numérico) Cálculo del valor numérico (una variable). Cálculo del valor numérico (dos variables).		●	Repaso
Polinomios (raíz) Comprobación de raíces de un polinomio (una variable). Comprobación de raíces de un polinomio (dos variables).			●
Polinomios (sumas y restas) Elementos de un polinomio. Reducción de polinomios. Polinomios ordenados y completos. Suma de polinomios. Resta de polinomios.		●	Repaso
Polinomios (multiplicaciones, básico) Caso 1: Polinomio por monomio. Caso 2: Polinomio por polinomio. Caso 3: Polinomio por polinomio (incompleto).		●	Repaso
Polinomios (multiplicaciones, ampliación) Caso 1: Polinomio por monomio con dos variables. Caso 2: Polinomio por polinomio con más de dos variables.			●
Polinomios (divisiones por método general) Caso 1: Divisor monomio. Caso 2: Divisor polinomio. Caso 3: Dividendo incompleto. Caso 4: Divisor incompleto. Caso 5: Dividendo/divisor incompleto.			●
Polinomios (divisiones por Ruffini) Conceptos básicos. Método Ruffini. Caso 1: Dividendo completo. Caso 2: Dividendo desordenado. Caso 3: Dividendo incompleto.			●
Factor común (básico) De números. De letras. De números y letras. Casos especiales (factores negativos u fracciones).		●	Repaso
Identidades notables (básico) El cuadrado de una suma. El cuadrado de una diferencia. Suma por diferencia.		●	Repaso
Identidades notables (ampliación) Combinados de cuadrado de una suma/diferencia. Combinados de suma por diferencia. Combinados de identidades notables.			●
Identidades notables (factorización 1) 5 Casos del cuadrado de una suma/diferencia.			●
Identidades notables (factorización 2) 4 Casos de suma por diferencia.			●
Ruffini (factorización) 3 Casos de factorización por Ruffini.			●
Polinomios (factorización) 8 Casos de factorización (1º factor común, 2º Ruffini y 3º identidades notables).			●
Polinomios (fracciones algebraicas, simplificación) Simplificación de fracciones algebraicas por: factor común, Ruffini e identidades notables.			●
Polinomios (fracciones algebraicas, operaciones) Operaciones con fracciones algebraicas: común denominador, suma y resta, multiplicación y división			●
Ecuaciones primer grado			
Primer grado (básico) Identificación de una ecuación de primer grado. Identificación de los elementos de una ecuación de primer grado. Reglas básicas de las ecuaciones. Resolución de una ecuación de primer grado simple.	●	Repaso	Repaso
Primer grado (ampliación) Reglas avanzadas de las ecuaciones. Resolución de una ecuación de primer grado con paréntesis. Resolución de una ecuación de primer grado con denominadores (por MCM). Resolución de una ecuación de primer grado con denominadores (en cruz).	●	Repaso	Repaso
Primer grado (soluciones especiales) Caso 1: Infinitas soluciones. Caso 2: Sin solución.		●	Repaso
Primer grado (avanzado) Resolución de ecuaciones con paréntesis y denominadores, dificultad alta.			●
Primer grado (avanzado, combo) Con paréntesis, con denominadores (por mcm y en cruz) y racionales. Con distinto nº de soluciones.			●
Primer grado (problemas de números) Planteamiento de incógnitas. Planteamiento de ecuaciones. Resolución de problemas.	●	Repaso	Repaso



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
	●								
	●								
●		● (x3) (sin corrección)							
●		●							
	●								
	●								
						●			X
								●●●	X
●		●							
●		●							
●		●							
	●								
	●								
	●								
	●								
								●●●	X
●		●							
●		●							
●		●							
	●								

Ecuaciones segundo grado

Sistema de ecuaciones



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
-------------	-----------------------------	------------------	-------	--------------	----------------------------------	--	----------------------	----------------	--

Sistemas de ecuaciones (avanzado) Resolución de sistemas con ecuaciones complejas. Una solución. Comprobación de las soluciones de un sistema.									
Tipos de sistemas (método analítico) Sistema incompatible. Sistema compatible indeterminado. Sistema compatible determinado.						●			X
Tipos de sistemas (método gráfico) Sistema incompatible. Sistema compatible indeterminado. Sistema compatible determinado.	●								
Sistemas de ecuaciones (avanzado, combo) Por los tres métodos. Con los tres tipos de soluciones (una, ninguna, infinitas). Con paréntesis, con denominadores e identidades notables. Incluye soluciones.									
Sistemas de ecuaciones (problemas básicos)		●	Repaso						
Sistemas de ecuaciones (problemas típicos)		●	Repaso						
Sistemas de ecuaciones (problemas números)		●	Repaso						
Sistemas de ecuaciones (problemas edades)		●	Repaso						
Sistemas de ecuaciones (problemas geometría)		●	Repaso						
Sistemas de ecuaciones (problemas mezclas)		●							
Sistemas de ecuaciones (problemas porcentajes)		●							
Sistemas de ecuaciones (mix de problemas) - Juego Breakout (juego de fuga) sobre problemas: típicos, números, edades y geometría		●	●						X
Aprendiendo enseñando - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la competencia digital al estudio de los problemas de sistemas de ecuaciones		●	●					●●●	X
Breakout de ecuaciones - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar problemas de sistemas de ecuaciones a través de la gamificación mediante el diseño de un juego de fuga.		●	●					●●●	X

Sucesiones

Sucesiones (básico) Definición de sucesión. Términos de una sucesión. Regla de formación.									
Sucesiones (término general) Conceptos básicos. Cálculo del valor de un término. Cálculo de la posición de un término.									
Progresiones aritméticas (término general, básico) Características. Término general. Cálculo del valor de un término (conocido otro término y la diferencia). Cálculo de la posición de un término (conocido otro término y la diferencia).									
Progresiones aritméticas (término general, ampliación) Conocidos dos términos consecutivos. Conocidos dos términos no consecutivos.									
Progresiones aritméticas (problemas término general) Cálculo del valor de un término (conocido otro término y la diferencia). Cálculo de la posición de un término (conocido otro término y la diferencia).									
Progresiones geométricas (término general, básico) Características. Término general. Cálculo del valor de un término (conocido otro término y la razón). Cálculo de la posición de un término (conocido otro término y la razón).									
Progresiones geométricas (término general, ampliación) Conocidos dos términos consecutivos. Conocidos dos términos no consecutivos.									
Progresiones geométricas (problemas término general) Cálculo del valor de un término (conocido otro término y la razón). Cálculo de la posición de un término (conocido otro término y la razón).									
Progresiones aritméticas (suma de términos) - ABP (problema) ABP (problema) de cálculo de la suma de "n" términos de una progresión aritmética.						●			X
Progresiones geométricas (suma de términos) - ABP (problema) Tipo 1: ABP (problema) de cálculo de la suma de "n" términos de una progresión aritmética. Tipo 2: ABP (problema) de cálculo de la suma de "n" términos de una progresión aritmética (r entre -1 y 1).						●● (x2)			X

GEOMETRÍA

Figuras planas

Rectas y ángulos (básico) Rectas y sus elementos. Tipos de rectas. Ángulos y sus elementos. Tipos de ángulos.	●	Repaso							
Circunferencia (básico) Elementos. Posiciones relativas. Fórmula de la longitud. Problemas.	●	Repaso	Repaso						



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
						●			X
●		● (sin corrección)							
●		● (sin corrección)							
●		●							
						●			X
●		●							
●		●							X
●		●							X
●		●				●			X
●		●							
●		●				● (x4)			X
●		●				● (x5)			X
						●			X
	●								
●		●		●			●		
●		●							
						●			X
●		●		●			●		
●		●							
●		●				●			X
ABP problema						● Interactivo			X

Cuerpos geométricos

Prismas (áreas, básico) Conceptos básicos. Aprendizaje de fórmulas. Cálculo de áreas.	●	Repaso	
Prismas (áreas, ampliación) Áreas básicas complejas. Áreas laterales complejas. Áreas laterales muy complejas.		●	
Prismas (áreas, avanzado) - ABP (problema) ABP (problema) aplicado al trabajo con áreas de prismas contextualizado en un zoo: - Cálculos de alturas - Cálculos con piezas inscritas - Cálculos comparando piezas		●	
Pirámides (áreas, básico) Conceptos básicos. Aprendizaje de fórmulas. Cálculo de áreas.	●	Repaso	
Pirámides (áreas, ampliación) Áreas básicas complejas. Áreas laterales complejas.		●	
Pirámide tetraédrica (áreas) - ABP (problema) ABP (problema) de cálculo de áreas de una pirámide tetraédrica.		●	



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
●		●		●			●		
	●								
						●			X
●		●		●			●		
	●								
	●								
●		●							
	●								
●		●					●		X
	●								
						●			X
			●						X
			●						X
								●●●	X
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							
●		●							

FUNCIONES

Funciones

Funciones y gráficas (básico) Sistema de coordenadas. Concepto de función (variables). Expresión de una función como una fórmula. Tabla de valores. Representación e interpretación de una función.	●	Repaso	Repaso
Funciones y gráficas (variables) Variables dependientes e independientes.			●
Estudio de una función (básico) Dominio y recorrido. Puntos de corte. Continuidad. Crecimiento. Máximos y mínimos.	●	Repaso	Repaso
Funciones (dominio, recorrido y continuidad) Estudio del dominio, recorrido y continuidad de funciones a trozos.			●
Funciones (gráficas) Asociación a la gráfica. El enunciado como dato. La tabla como dato. La gráfica como dato.			●



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO 12-13 años 2º ESO 13-14 años 3º ESO 14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
-------------	-----------------------------	------------------	-------	--------------	----------------------------------	--	----------------------	----------------	--

Funciones lineales (puntos de corte) Casos: $y=mx+n$, $y=mx$, $y=n$.	●								
Funciones (periodicidad) A partir del gráfico. A partir del enunciado.	●								
Funciones (simetría) Función par (gráficamente). Función par (analíticamente). Función impar (gráficamente). Función impar (analíticamente)	●								
Función lineal (básico) Expresión y representación gráfica. Pendiente.	●	Repaso				●			
Función lineal (estudio, básico) Dominio y recorrido. Continuidad. Puntos de corte. Crecimiento.	●								
Función afin (básico) Expresión y representación gráfica. Pendiente y ordenada en el origen.	●	Repaso							
Función afin (estudio, básico) Dominio y recorrido. Continuidad. Puntos de corte. Crecimiento.	●								
Función constante (básico) Expresión y representación gráfica. Pendiente y ordenada en el origen.	●								
Función constante (estudio, básico) Dominio y recorrido. Continuidad. Puntos de corte. Crecimiento.	●								
Función lineal (problemas) Identificación de variables. Cálculos a partir de la expresión. Cálculos a partir de la representación gráfica.	●								
Función afin (problemas) Identificación de variables. Cálculos a partir de la expresión. Cálculos a partir de la representación gráfica.	●								
Funciones (problemas) - ABP (problema) ABP (problema) aplicado al cálculo de tarifas de menor coste de internet y electricidad (simplificado) con: funciones afines, funciones lineales y funciones constantes.	●								
Función lineal y afin (ecuación recta I) Obtención de la ecuación de la recta a partir de: dos puntos (por sistemas de ecuaciones), dos puntos (por fórmula), a partir de su gráfico identificando "m" y "n"	●								
Función lineal y afin (ecuación recta II) Obtención de la ecuación de la recta a partir de: un punto y la pendiente, un punto y el punto de corte con el eje Y y un punto y es paralela a otra recta.	●								
Función cuadrática (básico) Expresión. Vértice (máximo/mínimo) y eje de simetría. Representación gráfica.	●								
Funciones cuadrática (puntos de corte) Caso 1: Función tipo $y=ax^2+bx+c$. Caso 2: Función tipo $y=ax^2+bx$. Caso 3: Función tipo $y=ax^2+c$. Caso 4: Función tipo $y=ax^2$.	●					●			
Funcionity - ABP (proyecto) Proyecto para reforzar los conceptos básicos de funciones y estudio de una función.	●							●●●	X

ESTADÍSTICA

Estadística

Tabla de frecuencias (básico) Conceptos básicos. Tabla de frecuencias absolutas. Tabla de frecuencias relativas. Tabla de frecuencias porcentuales.	●	Repaso	Repaso	●					
Gráficos estadísticos (básico) Diagrama de barras. Histograma. Polígono de frecuencias. Diagrama de sectores.	●	Repaso	Repaso	●					
Medidas de centralización (básico) Media aritmética. Mediana. Moda.	●	Repaso	Repaso	●					
Medidas de dispersión (básico) Significado. Rango (recorrido). Desviación media. Desviación media (datos agrupados).	●	Repaso		●					
Medidas de dispersión (ampliación) - ABP (problema) Varianza. Desviación típica. Coeficiente de variación.	●							●	X
Medidas de posición (básico) - ABP (problema) Cálculo de los cuartiles Q1, Q2, Q3.	●							●	X
Medidas de posición (avanzado) - ABP (problema) Cálculo de los cuartiles Q1, Q2, Q3. Diagrama de cajas y bigotes.	●							●	X
El coste de las NNTT (nuevas tecnologías) - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del coste de las nuevas tecnologías (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las NNTT.	●							●●●	X
TIC: tiempo y dinero - ABP (proyecto interdisciplinar) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del uso de las TIC (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las TIC's.	●							Sin definir	X



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Curriculum ESPAÑA

1º ESO 12-13años	2º ESO 13-14 años	3º ESO 14-15 años
---------------------	----------------------	----------------------

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

◐ 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	Formato SdA (situación de aprendizaje)
	●								
	●								
	●								
	●								
	●								
	●								
	●								
	●	●							
	●	●							

PROBABILIDAD

Probabilidad

Suceso (espacio muestral) Suceso. Espacio muestral.	●	Repaso	Repaso
Tipos de sucesos Elemental. Compuesto. Contrario. Seguro. Imposible. Compatible. Incompatible.	●	Repaso	Repaso
Operaciones con sucesos Unión. Intersección.		●	Repaso
Propiedades de las operaciones con sucesos Unión de sucesos contrarios. Intersección de sucesos contrarios. Contrario del contrario. Contrario de la unión. Contrario de la intersección.			●
Regla de Laplace Cálculo de probabilidades.	●	Repaso	Repaso
Propiedades de la probabilidad Valor de la probabilidad de un suceso. Probabilidad suceso y su contrario. Probabilidad suceso seguro. Probabilidad suceso imposible. Probabilidad unión de sucesos incompatibles. Probabilidad unión de sucesos compatibles.		●	Repaso
Tablas de contingencia (básico) Creación de tablas de contingencia. Probabilidad de un suceso simple. Probabilidad de la intersección de sucesos.			●
Tablas de contingencia (probabilidad condicionada) Creación de tablas de contingencia. Probabilidad condicionada.			●
Buena suerte - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar conceptos de probabilidad y concienciar sobre el peligro de las apuestas deportivas online.		●	●